

Муниципальный Городищенский район  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Новонадеждинская средняя школа»  
4003011, Волгоградская область, п. Новая Надежда, ул. Центральная д.1,  
телефон (884468)4-54-45

Принята на заседании  
педагогического совета  
«30» августа 2023 г.  
Протокол № 1

«Утверждаю»  
Директор МБОУ «Новонадеждинская СШ»  
Р.В. Ромашенко /Ромашенко Р.В./  
«30» августа 2023 г.  
Приказ № 445 от 30 августа 2023 г

**Дополнительная  
общеобразовательная программа  
естественно-научной направленности  
«ВОКРУГ СВЕТА»**

Возраст обучающихся: 13-15 лет.

Составитель:  
Ромашенко Алексей Романович,  
учитель географии

2023 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

- ФЗ от 29.12.2012 № 27Э-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» со всеми изменениями и дополнениями.
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (со всеми изменениями и дополнениями).
- Образовательной программой среднего общего образования и учебным планом МБОУ УСОШ на 2021 - 2022 учебный год;
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих среднего (полного) общего образования;

Содержание курса предназначено для расширения и углубления знаний учащихся по физической географии материков, океанов, даются дополнительные знания страноведческого характера, что усиливает его гуманистическую и культурологическую роль в образовании и воспитании учащихся.

Новизна программы заключается в том, что достаточно сложные и глубокие вопросы о природе Земли изучаются в занимательной и доступной форме для учащихся. Ролевые игры, кинопутешествия, презентации позволяют поддерживать и развивать познавательный интерес учащихся. Построение занятий в такой форме позволяют также поддерживать интерес к учению и познанию нового, неизвестного, побуждают школьников к активной самостоятельной учебной деятельности.

**Направленность программы** – естественно-научная.

**Актуальность** реализуемой программы заключается в том, что в этом возрасте у школьников возникают множество вопросов, и темы, рассматриваемые в рамках реализации программы кружка, позволят ребятам не только получить ответы, но и самим познавать окружающий нас мир путём наблюдений и экспериментов. Большое внимание в программе уделяется вопросам бережного отношения к природе.

**Педагогическая целесообразность реализации программы** внеурочной деятельности «Вокруг света» заключается не только в том, что это позволит полезно занять свободное время учащихся, но и пробудить интерес к активному познанию окружающего мира. В реализации программы особое место занимает работа учащихся над творческими исследовательскими работами.

**Отличительные особенности данной дополнительной общеобразовательной программы от уже существующих программ:** образовательная программа естественнонаучной направленности «Вокруг света» объединила в себе теоретические сведения из области географии, биологии, истории. Данная интеграция помогает сформировать у обучающихся целостное восприятие окружающего мира, выработать собственную точку зрения на важнейшие проблемы, найти свое место в жизни. Отличительной особенностью данной программы от уже существующих является возможность в полном объеме получать знания, умения, навыки и компетенции, которые им будут необходимы для будущей жизнедеятельности. В ходе реализации данной программы у школьников формируется стремление к общению, к дружбе, воспитываются ответственность и доброта, умение преодолевать трудности и оказывать помощь.

**Адресат программы:** программа предназначена для учащихся – 13-15 лет, группа формируется на основе результатов собеседования с учащимися и классным руководителем.

**Уровень программы, объем и сроки реализации дополнительной общеобразовательной программы:** базовый, сроки реализации образовательной

программы – 12 мес., начало учебного года с 01.09.23, окончание - 31.08.2023 г.

**Формы обучения** – очная.

**Режим занятий** - количество учебных часов обучения – 34 часа; занятие проводится 1 раз в неделю по 40 мин.

**Особенности организации образовательного процесса** - состав группы постоянный; занятия индивидуальные и групповые; виды занятий по программе (лекции, практические и семинарские занятия, творческие отчеты и другие виды учебных занятий и учебных работ); группы учащихся одного возраста.

**Цель программы:** формирование устойчивого интереса школьников к изучению географии - получение учащимися сверхпрограммных теоретических и практических географических знаний и умений; ознакомление учащихся с уникальными природными территориями земного шара, являющимися достоянием всего человечества; более глубокое изучение отдельных вопросов физической географии своей Родины, показ ее уникальности и значимости в мировом сообществе; изучение своего края, уникальных объектов, городов, народов, составление туристических маршрутов; умение работать с различными источниками информации, применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов.

**Задачи программы:**

*Предметные:* формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира; познание на конкретных примерах многообразия современного географического пространства на разных его уровнях, что позволяет сформировать географическую картину мира; понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития; формирование навыков и умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

*Личностные:* развитие любознательности и формирование интереса к изучению природы методами естественных наук; развитие интеллектуальных и творческих способностей; воспитание ответственного отношения к природе; осознание необходимости защиты окружающей среды; развитие мотивации к изучению различных естественных наук.

*Метапредметные:* овладение способами самоорганизации учебной деятельности: а) ставить цели и планировать личную учебную деятельность; б) оценивать собственный вклад в деятельность группы; в) проводить самооценку уровня личных учебных достижений. Освоение приемов исследовательской деятельности: а) формулировать цели учебного исследования (опыта, наблюдения); б) составлять план ,фиксировать результаты, использовать простые измерительные приборы; в) формулировать выводы по результатам исследования. Формирование приемов работы с информацией, т.е.уметь: а) искать и отбирать источники информации (справочные издания на печатной основе и в виде СД, периодические издания, Интернет и т. д.) в соответствии с учебной задачей или реальной жизненной ситуацией; б) систематизировать информацию; в) понимать информацию в различной знаковой форме - в виде таблиц, диаграмм, графиков, рисунков ит.д. Овладение опытом межличностной коммуникации, корректным ведением диалога и участием в дискуссии; участвовать в работе группы в соответствии с обозначенной целью.

### Учебный план

№	Темы занятий	Всего часов	В том числе		
			Лекции	Практические занятия	Контрольная работа
<b>Модуль 1. «Введение. Великие путешественники»</b>					
1	Введение. Великие путешественники	1	1		
2	Тур Хейердал. Путешествие на	1	1	1	

№	Темы занятий	Всего часов	В том числе		
			Лекции	Практические занятия	Контрольная работа
	Кон-тики				
3	Марко Поло. Странствия венецианского купца	1	1	1	
4	Афанасий Никитин «Хождение за три моря»	1	1	1	
5	Христофор Колумб. Открытие Америки	1	1	1	
6	Фернан Магеллан. Кругосветное путешествие.	1	1	1	
7	Исследователи полярных широт	1	1	1	
8	Подводная одиссея Ж.И. Кусто	1	0.5	0.5	
<b>Итого по модулю</b>		<b>14</b>	<b>7.5</b>	<b>6.5</b>	<b>0</b>
<b>Модуль 2. «Семь чудес света Древнего мира»</b>					
9	Пирамиды Хеопса. Висячие сады Семирамиды	1	1		
10	Статуя Зевса в Олимпии. Храм Артемиды Эфесской	1	0,5	0,5	
11	Галикарнасский мавзолей. Колосс Родосский	1	0,5	0,5	
<b>Итого по модулю</b>		<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>Модуль 3. «Семь новых чудес света»</b>					
12	Колизей (Италия) Великая китайская стена (Китай) Тадж-Махал (Индия) Город Петра (Иордания)	1	1	1	
13	Мачу-Пикчу (Перу) Статуя Христа-Искупителя (Бразилия) Чичен-Ица (Юкатан, Мексика)	1	1	1	
<b>Итого по модулю</b>		<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
<b>Модуль 4. «Чудеса природного мира»</b>					
14	Амазонка и амазонские джунгли (Юж. Америка) Игуасу (водопад) (Юж. Америка)	1	0,5	0,5	
15	Бухта Халонг (Вьетнам) Остров Чеджу (Республика Корея) Комодо (национальный парк) (Индонезия)	1	1	1	
16	Подземная река Пуэрто-Принсеса (карстовые пещеры) Филиппины Национальный парк «Столовая гора» (ЮАР)	1	1	1	
<b>Итого по модулю</b>		<b>5</b>	<b>2.5</b>	<b>2.5</b>	<b>0</b>

№	Темы занятий	Всего часов	В том числе		
			Лекции	Практические занятия	Контрольная работа
<b>Модуль 5. «Чудеса России»</b>					
22	Озеро Байкал	1	0,5	0,5	
	Долина гейзеров (Камчатка) Столбы выветривания (Коми) Эльбрус (Кавказ)	1	1	1	
23	Петергоф (Санкт-Петербург) Собор Василия Блаженного (Москва) Мамаев курган и монумент «Родина-мать» (Волгоград)	1	1	1	
<b>Итого по модулю</b>		<b>5</b>	<b>2.5</b>	<b>2.5</b>	<b>0</b>
<b>Модуль 6. «Путешествие по природным зонам»</b>					
26	От Арктики до Антарктики	1		1	
27	Суровая жизнь в тундре	1		1	
27	«Бескрайнее море тайги...»	1		1	
28	«Степь широкая, степь безлюдная...»	1		1	
	«Пройти пустыню – не пустяк...»	1		1	
	«Где-то там, на просторе зеленых саванн...»	1		1	
	«Тропический лес полон чудес...»	1		1	
<b>Итого по модулю</b>		<b>7</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>0</b>
<b>Модуль 7. «Путешествие по Уралу»</b>					
29	Скалы «Семь братьев» Чертово городище Парк «Оленьи ручьи» Порог Ревун и Смоленская пещера Скала «Каменные ворота»	1	1		
30	Озерный край. Топономика	1		1	
31	Горы, горы, горы. Топономика	1		1	
32	Заповедники Урала	1	1	1	
33	Туристические маршруты Урала	1		1	
	Города Урала	1	1		
	Народы Урала	1	1		
	Игра «Вокруг света за 80 дней»	1			1
<b>Итого по модулю</b>		<b>9</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>1</b>
<b>Итоговая аттестация</b>		<b>1</b>			<b>1</b>
<b>Всего</b>		<b>48</b>	<b>20.5</b>	<b>25.5</b>	<b>2</b>

### Содержание учебной программы

- **Раздел 1. Введение. Великие путешественники (8 ч.).** Знакомство с великими путешественниками из разнообразных источников, просмотр видеофильмов, презентаций, обозначение маршрутов путешествий по контурным картам.

- **Раздел 2. Семь чудес света Древнего мира (3 ч.).** Знакомство с чудесами света Древнего мира. Пирамиды Хеопса. Висячие сады Семирамиды. Статуя Зевса в Олимпии. Храм Артемиды Эфесской. Галикарнасский мавзолей. Колосс Родосский. Александрийский маяк.

Просмотр фотографий, иллюстраций, видеофильмов. Сообщения учащихся. Работа с контурной картой.

- **Раздел 3. Семь новых чудес света (3 ч.).** Знакомство с новыми чудесами света: Колизей (Италия), Великая китайская стена (Китай), Тадж-Махал (Индия), Петра (Иордания), Мачу-Пикчу (Перу), Статуя Христа-Искупителя (Бразилия), Чичен-Ица (Юкатан, Мексика).

Просмотр фотографий, иллюстраций, видеофильмов. Сообщения учащихся. Работа с контурной картой.

- **Раздел 4. Чудеса природного мира (3 ч.).** Знакомство с чудесами природного мира: Амазонка и амазонские джунгли (Юж. Америка), Игуасу (водопад) (Юж. Америка), бухта Халонг (Вьетнам), остров Чеджу (Республика Корея), национальный парк Комодо (Индонезия), подземная река Пуэрто-Принсеса (карстовые пещеры) (Филиппины), национальный парк «Столовая гора» (ЮАР).

Просмотр фотографий, иллюстраций, видеофильмов. Сообщения учащихся. Составление коллажей. Работа с контурной картой.

- **Раздел 5. Чудеса России (3 ч.).** Знакомство с чудесами России: озеро Байкал, Эльбрус (Кавказ), долина гейзеров (Камчатка), столбы выветривания (Коми), Петергоф (Санкт-Петербург), собор Василия Блаженного (Москва), Мамаев курган и монумент «Родина-мать» (Волгоград).

Просмотр фотографий, иллюстраций, видеофильмов. Сообщения учащихся. Составление коллажей. Работа с контурной картой.

- **Раздел 6. Путешествие по природным зонам (7 ч.).** Зона арктических пустынь («От Арктики до Антарктики»), зона тундры («Суровая жизнь в тундре»), зона тайги («Бескрайнее море тайги...»), зона степей («Степь широкая, степь безлюдная...»), зона пустынь («Пройти пустыню - не пустяк...»), зона саванн («Где-то там, на просторе зеленых саванн.»), зона тропических лесов («Тропический лес полон чудес.»).

Просмотр фотографий, иллюстраций, видеофильмов. Сообщения учащихся. Изготовление коллажей. Работа с контурной картой.

- **Раздел 7. Путешествие по Уралу (9 ч.).** Все чудеса Урала. Озера. Рельеф. Заповедники Урала. Туристские маршруты. Города Урала. Народы Урала.

Сообщения учащихся. Работа с контурной картой.

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

К ожидаемым результатам реализации программы относятся:

#### **Личностные результаты:**

- формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности;
- обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения;
- ценностные ориентации выпускников основной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции;
- гуманистические и демократические ценностные ориентации, готовность следовать этическим нормам поведения в повседневной жизни и производственной деятельности;
- осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, гражданин Российской Федерации, житель конкретного региона);

- осознание целостности природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных районов и стран; представление о России как субъекте мирового географического пространства, её месте и роли в современном мире;
- осознание единства географического пространства России как единой среды обитания всех населяющих ее народов, определяющей общность их исторических судеб;
- осознание значимости и общности глобальных проблем человечества.

### **Метапредметные результаты:**

#### *Регулятивные УУД:*

- способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей познавательной деятельностью;
- умения организовывать свою деятельность, определять цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты;
- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели;
- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);
- работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно;
- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.

### **Образовательные результаты:**

- овладение на уровне общего образования законченной системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;
- умение формулировать своё отношение к актуальным проблемным ситуациям;
- умение толерантно определять своё отношение к разным народам;
- умение использовать географические знания для адаптации и созидательной деятельности.

### **СПОСОБЫ ПРОВЕРКИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ:**

- тестирование;
- конкурс творческих работ с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- участие в конкурсах различного уровня по данному направлению.

### Календарный учебный график программы

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
2023-2024	01.09. 2023	31.08.2024	48	48	1 раз в неделю по 40 минут

### МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Для обучения по данной программе используется кабинет географии, оснащённый 1 преподавательским компьютером, проектором, экраном. На компьютере установлено соответствующее программное обеспечение, позволяющее решать образовательные задачи. С компьютера есть доступ в сеть Интернет со скоростью до 1 Мб/с.

#### Наглядные пособия по курсу.

- ✓ Видеоуроки по темам курса;
- ✓ инструкционные карты для выполнения всех практических заданий курса;
- ✓ раздаточный материал для освоения разделов курса.
- ✓ Тематические карты.
- ✓ Коллекция горных пород.
- ✓ Глобус физический
- ✓ Глобус практический

Занятия по данной программе состоят из теоретической и практической частей, причем большее количество времени занимает практическая часть, в процессе которой, в основном происходит освоение программного материала. Каждое учебное занятие является звеном системы занятий, связанных в логическую последовательность, построенных друг за другом.

Важнейшим требованием современного учебного занятия является дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся. Содержание программы основывается на следующих основных педагогических принципах демократизации, гуманизации, детоцентризма, природосообразности, культуросообразности, педагогики сотрудничества, дифференциации и индивидуализации. В зависимости от поставленных педагогических задач, занятия могут быть: - вводное (введение в предмет, постановка учебных цели и задач, определение средств и методов достижения цели) - занятия – изучение нового материала; - занятия – повторение, направленные на закрепление, совершенствование ранее освоенных навыков; - комбинированное (сочетающее изучение, повторение, совершенствование ранее освоенных упражнений) – имеют наибольшее распространение в процессе обучения, - контрольное занятие - проводятся после прохождения части программного материала;

### ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

*Подведение итогов* по каждой теме проходят в различных формах: тест, практические работа, творческая работа.

В качестве итоговой аттестации по освоению программы предусмотрено выполнение обучающимися практического контрольного задания. На последних занятиях проводится выполнение творческих работ.

### Список литературы и перечень электронных ресурсов

1. Кунха С.В., Наумов А.С. Как готовиться к олимпиаде по географии. По материалам Всероссийской олимпиады. – М.: Аист: Астрель. 2012
2. Аньшин А.И., Денисов Н.Б., Климанов В.В., Наумов А.С., Холина В.Н., Щёголева. В. Задачи по географии. Под ред. А.С. Наумова. – М.: МИРОС. 2005.
3. Атлас к учебнику «География. Землеведение» под редакцией О.А. Климановой М: Дрофа, 2009.
4. Мультимедийное пособие «Библиотека Кирилла и Мефодия. География». 6-9 классы.
5. В.А. Низовцев, Н.А. Марченко. Школьные олимпиады. География. 6-10 классы. М.: Айрис-Пресс, 2010.
6. Всероссийская олимпиада школьников по географии. Методическое пособие./ Сост. А.С. Наумов.- М.: АПК и ППРО. 2010
7. Ю.А.Соловьева, А.Б. Эртель. Новый полный справочник для подготовки к ОГЭ. М.:АСТ, 2019
8. География от урока к экзамену: Сб. задач: Книга для учителя./ Под ред. А.С. Наумов. - М.: Просвещение. 2007.
9. Олимпиады по географии. 6-11 кл.: Метод. Пособие / Под ред. О.А. Климановой, А.С. Наумова.- М.: Дрофа, 2009 Краснослободцев В.П.,Мазеин Н.В. Конкурс знатоков // География и экология в школе 21 века. – 2009
10. Набор интерактивных карт. 6-9 классы.

#### **Интернет ресурсы**

- <http://geo2000.nm.ru/index1.htm> - География
- <http://www.geoport.ru/> - GEO
- <http://www.geogr.msu.ru/avalanche/> - Снежные лавины России
- <http://atlasphoto.iwarp.com/index-r.html> - Атлас - фото, географический каталог фото пейзажей
- <http://naturewonders.chat.ru/index.html> - Атлас «Чудеса природы»
- <http://geoman.ru/> - Географическая энциклопедия
- <http://www.kulichki.com:8101/travel/> - Мир виртуальных путешествий
- <http://www.vokrugsveta.ru/> - Вокруг света
- <http://www.rgo.ru/> - География. Планета Земля
- <http://www.geocities.com/Paris/LeftBank/3405/towns.html> - Города и веси России
- <http://montaro.newmail.ru/> - Горы нашей планеты
- <http://www.geograf-ru.narod.ru/> - Географический справочник
- <http://www.biodat.ru/db/rbp/> - Красная книга России
- <http://zeus.wdcb.ru/wdcb/sep/hp/seismology.ru.html> - О землетрясении
- <http://geo.web.ru/index.html> - Все о геологии
- <http://wgeo.ru/> - Всемирная география
- <http://worldtrip.ru/index.php> - Энциклопедия путешественника
- <http://catalog.fmb.ru/> - Страноведческий каталог
- <http://www.omsk.edu.ru/schools/sch099/s99/eza/krosgeog/kros.htm> - кроссворды для школьников
- <http://adventure.hut.ru/general/> -- Мир путешествий и приключений (школьникам)
- <http://www.ethnology.ru/> - Этнография народов России